



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

Nas aulas que eu leciono, sempre existe uma rotina a qual os alunos devem fazer para a boa execução das aulas.

Na primeira parte a qual será descrita nesta semana, começamos sempre com uma roda de conversa e com a parte de alongamento e conhecimento corporal.

Os exercícios são os seguintes:

Alongamento de Braços (todos os exercícios são na posição sentada)

- Os alunos deverão estar com as pernas cruzadas (chamamos de posição de índio) e deverá entrelaçar os dedos e estender os braços. Este exercício será feito durante 10 segundos. Logo após ele deverá inclinar seu corpo para a direita e depois para a esquerda, também por 10 segundos.

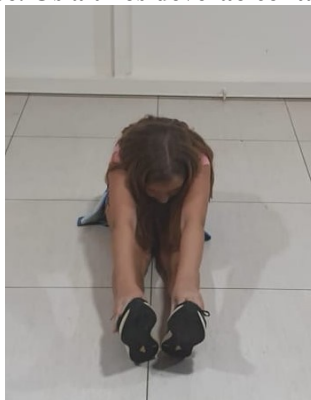


- fazer abdução máxima dos braços (abrir) durante 10 segundos e logo depois abraçar a si mesmo.



Alongamento das pernas: (todos os exercícios são na posição sentada)

- Com as pernas unidas e estendidas (esticadas), o aluno deverá tentar alcançar com as mãos o ponto mais distante da sua perna/pé. Os alunos deverão contar até 20.



- Com as pernas afastadas (abertas) e estendidas, os alunos deverão alcançar a maior distância. Nesta hora falamos as letrinhas do alfabeto, a qual a cada letra a formiguinha (dedos) vai dando um passinho alcançando cada vez maior distância.



-Com as pernas flexionadas e sola dos pés juntas (posição de borboleta) o alunos deverão cantar a música da Borboleta Preta.

“Borboleta Preta
De asas amarelas
Entra pela porta
Sai pela janela

No caminho da Roça
Tem Maracujá
Só não tem maduro
Pro (falar nome de uma pessoa) chupar”.





CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) : Marcelino ETAPA : 2

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

Tema: A Fazenda do Seu Vicente

Objetivos: Desenvolver percepção auditiva, orientação espacial, coordenação motora .

Conteúdos: Elementos de linguagem musical –timbre, pulsação rítmica e altura (grave e agudo).

Sequencia didática:

- 1. Contar a história do Sítio do Seu Vicente**
- 2. Ouvir a música “Amizade” de Kitty Driemeyer e aprender a cantar.**
- 3. Conversa sobre a história. Quais timbres (tipos de som) ouviram durante a história? Quais animais tem a voz grave , quais tem a voz aguda conseguiram perceber? Quais animais podemos encontrar com mais facilidade no campo e na cidade ?**
- 4. Escuta ativa e cantar imitando os sons dos animais percebendo o som grave e/ou agudo.**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Géssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

ATIVIDADE: CARIMBO DE MÃOS

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Desenhe um vaso de flor com sua cor preferida. Pode ser com tinta guache, Giz de cera ou lápis de cor;
- 2) Passe tinta na metade da mão, principalmente nos dedinhos e carimbe sobre o vaso, formando os galhos.
- 3) Coloque tinta colorida no dedo polegar, uma cor de cada vez. Carimbe sobre o desenho formando as pétalas das flores.
- 4) Se não quiser usar tinta guache, faça o contorno da mão com lápis de cor ou giz de cera. Se preferir, faça sua própria tinta. Coloquei a receitinha ao lado
- 5) você também pode fazer as pétalas com giz de cera, lápis de cor ou colagem.



TINTA CASEIRA

MISTURE
1 XÍCARA DE SAL,
1 XÍCARA DE FARINHA
DE TRIGO,
1 XÍCARA DE ÁGUA,
CORANTE DE
ALIMENTOS
E PRONTO!





CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA

Professora: Tatiele Aparecida Pimenta

2ª Etapa E- Tarde

Data: 04-05-2020 a 08-05-2020

04/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

05/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. 31, 34 E 35

Atividade 31- Símbolos e Cores

Orientação: Solicitar que a criança cole palitos no quadrado em branco na mesma direção que o modelo e depois contar quantos palitos foram utilizados para cada colagem.

OBS: Retirar o material combustível na ponta dos palitos para melhorar a colagem. Colorir os espaços correspondentes ao círculo de vermelho e onde está os triângulos de verde e observar qual fruta apareceu.

Atividade 34- Descubra o brinquedo

Orientação: Colorir somente os pontos azuis da atividade e descobrir qual brinquedo se formará.

Atividade 35- A Fruta Predileta

Orientação: Perguntar para a criança qual sua fruta favorita, ressaltar os benefícios do seu consumo visando uma alimentação saudável.

Pedir para que a criança pinte somente a fruta.

Falar do brinquedo que aparece na figura. Explicar que ele é de origem indígena. Completar com as vogais a palavra PERA.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

06/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5 7 9 3 1 8 6 2 4 10) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. 36, 37 E 38

Atividade 36- O desafio de Kauê

Orientação: Pedir para que a criança passe o dedinho nos pontilhados do número 2 e depois contornar os números com canetinhas ou lápis de cor.

No espaço delimitado em verde, colar duas figuras recortadas em revista ou desenhar duas figuras.

Atividade 37- Eu uso para....

Orientação: Conversar com a criança sobre a importância de escovar bem os dentes e passar fio dental após se alimentar.

Pedir para que a criança desenhe os objetos que utilizamos para fazermos a higiene bucal, tais como: pasta de dente, escova, creme dental, fio dental, etc.

Atividade 38- Peixes Coloridos

Orientação: Contar a quantidade total de peixes no aquário e registrar no espaço correspondente.

Pintar o peixe menor de amarelo.

Os peixes que nadam para a direita são 3. Registrar no espaço correspondente e pintá-los de vermelho.

Completar a vogal A na palavra AQUÁRIO.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

07/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS (A E I O U) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. –39, 40 E 41

Atividade 39- Maior e Menor

Orientação: Mostrar para a criança objetos grandes e pequenos para ela estabelecer a diferença.

Desenhar nos dois cogumelos uma janela redonda e uma porta em formato de retângulo.

Pintar somente o cogumelo menor.

Atividade 40- Descubra o movimento

Orientação: Passar o dedo indicador no movimento do peixe, sapo e abelha. Depois passar canetinha ou lápis de cor sobre os pontilhados.

Atividade 41- A criança tem o direito de aprender

Orientação: Fazer um desenho no verso da própria atividade da escola e de que ela mais gosta de aprender nela.

Completar com canetinha ou lápis de cor as vogais nos livros.

Enfeitar a cadeira de Mariana, utilizando bolinhas de papel colorido, lantejoulas ou que tiver em casa.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

08/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (5 7 9 3 1 8 6 2 4 10) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. – 43, 43 E 44

Atividade 42- O livro de Júlia

Orientações: Escrever o primeiro nome da criança no espaço reservado.

Pintar as letras que compõem o nome.

Atividade 43- Jogo das 8 diferenças

Orientação: Conversar sobre a importância de preservar a natureza.

Encontrar e assinalar com um (X) as 8 diferenças encontradas.

Atividade 44- O sorvete do Cauê

Orientação: Identificar e pintar o número 3 com lápis de cor ou molhar o dedinho da tinta e passar em cima do numeral.

Cobrir o traçado do número 3 com canetinha ou lápis de cor.

Pintar as três bolas de sorvete das cores: verde, marrom e vermelho.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA